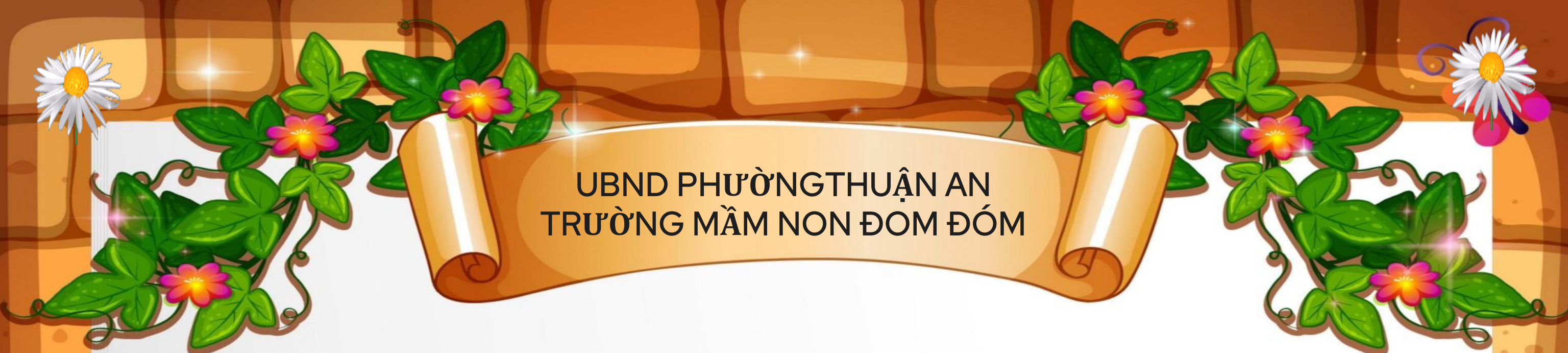




UBND PHƯỜNG THUẬN AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐOM ĐÓM

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP
STEAM

GIÁO VIÊN: TRẦN THỊ THU THỦY.

Năm học 2025-2026

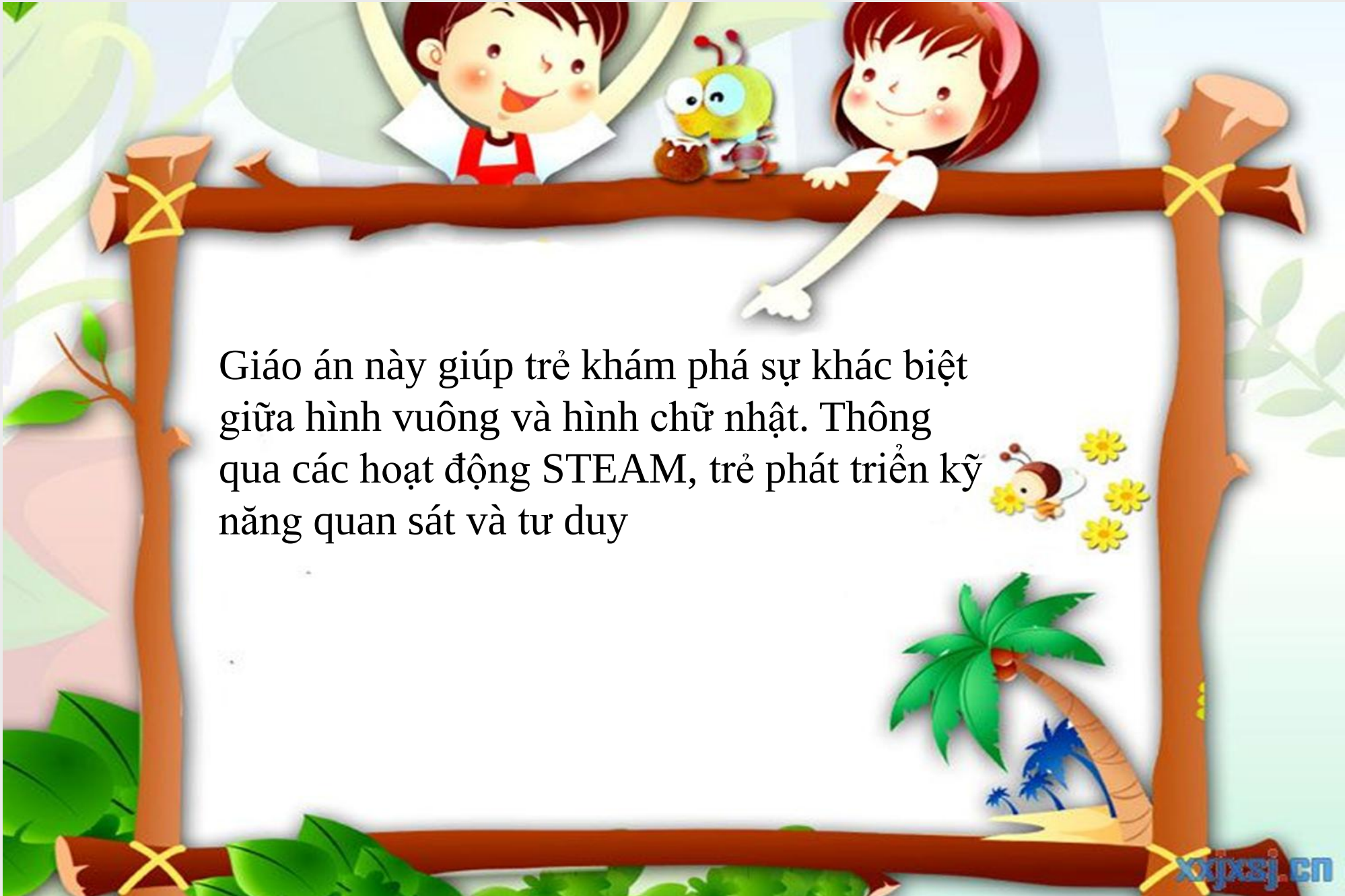




Giáo án STEAM:

GIÁO ÁN LÀM QUEN VỚI TOÁN
ĐỀ TÀI: PHÂN BIỆT HÌNH VUÔNG –
HÌNH CHỮ NHẬT

Độ tuổi dạy: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi



Giáo án này giúp trẻ khám phá sự khác biệt giữa hình vuông và hình chữ nhật. Thông qua các hoạt động STEAM, trẻ phát triển kỹ năng quan sát và tư duy



I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU: 5 THÀNH TỐ S-T-E-A-M

1. S. Khoa học:

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau

2. T. Công nghệ:

- Sử dụng loa và thiết bị âm thanh
- Sử dụng các nguyên vật liệu và hình học để tạo ra các hình

3. E. Kỹ thuật:

- Quy trình tạo ra các hình
- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật bằng các phương tiện khác nhau.

4. A. Nghệ thuật:

- Sản phẩm tạo ra đẹp mắt, sáng tạo, thẩm mỹ...

5. M. Toán học:

Tính toán kích thước, số đếm, so sánh độ dài.

CHUẨN BỊ VẬT LIÊU

```
graph TD; A[CHUẨN BỊ VẬT LIÊU] --> B[1. Đồ dùng của cô:]; A --> C[2. Đồ dùng của trẻ:];
```

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: “Ngã tư đường phố”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ học sinh, thẻ hình vuông, thẻ hình chữ nhật, thẻ hình tam giác với các kích cỡ khác nhau. Bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đo, kéo, thẻ số.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: QUY TRÌNH 5E





Ảnh Trẻ chơi trò chơi “Tìm nhà”

E1. Gắn kết

1

Ôn tập hình vuông, hình chữ nhật

- Cô giáo cho trẻ xem các hình vuông và chữ nhật.

2

Cô cùng trẻ chơi trò “Tìm nhà”

- Cô cho mỗi trẻ một hình thẻ (hình vuông/ hình chữ nhật) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về nhà có hình thẻ đó.

3

- Cô quan sát trẻ trong quá trình chơi.

E2. Khám phá (Khảo sát):

- Cô phát mỗi trẻ thẻ hình vuông hình chữ nhật để trẻ quan sát, sờ.

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)



Ảnh trẻ quan sát sờ hình vuông ,hình chữ nhật



Ảnh trẻ khảo sát hình vuông hình chữ nhật

E3. Giải thích

- + Các con vừa được khám phá về hình vuông và hình chữ nhật.
- + Các con có nhận xét gì về hình vuông và hình chữ nhật?
- + Đội con làm thế nào mà biết được hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm).
- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?
⇒ **Cô kết luận:** Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.
- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?
⇒ **Cô kết luận:** Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.



Ảnh trẻ trong nhóm mô tả lại thao tác trẻ vừa trải nghiệm

E4. Củng cố/Mở rộng/Áp dụng

*Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

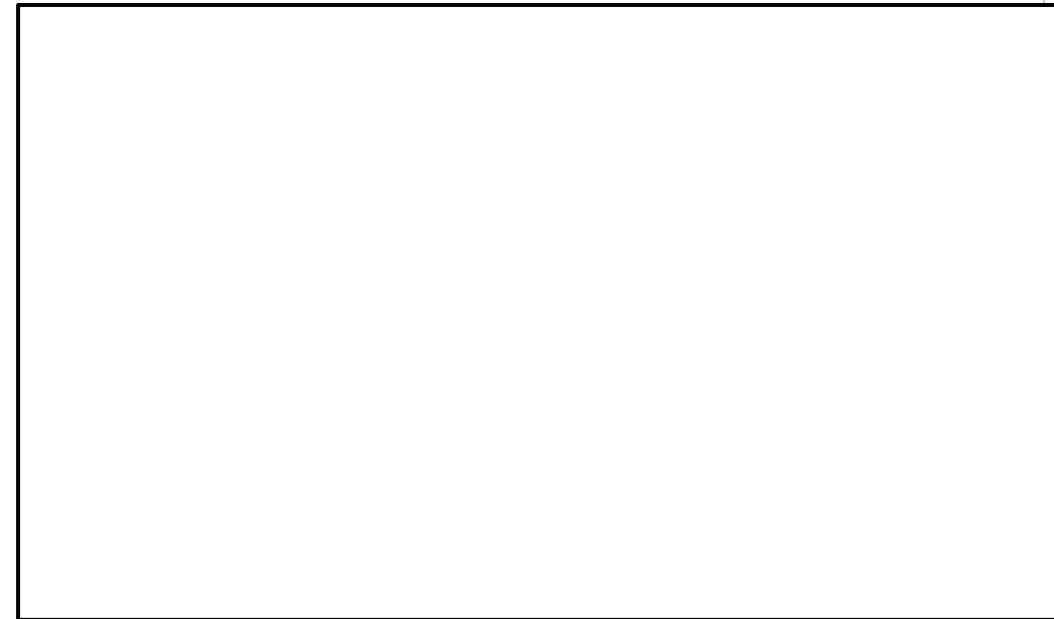
- **Cách chơi:**
- **Luật chơi:**
- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.
- + Hình gì có 4 cạnh dài bằng nhau.
- + Hình gì có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình vuông, hình chữ nhật.

*Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- **Cách chơi:**
- **Luật chơi:**
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại thẻ hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.



Ảnh : Trò chơi Thi xem ai nhanh”



Ảnh : Trò chơi Thi xem ai nhanh”



Đánh giá

Nhận biết hình	Đạt	Cần cải thiện
Nhận biết hình	-Trẻ phân biệt đúng hình vuông và hình chữ nhật	- Trẻ còn nhầm lẫn giữa hai hình
Mô tả đặc điểm	- Trẻ nêu được đặc điểm cơ bản	- Trẻ chưa mô tả được rõ ràng
Ứng dụng	- Trẻ tìm được ví dụ thực tế	- Trẻ chưa liên hệ với thực tế

**XIN CHÂN THÀNH
CẢM ƠN**

